



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“, ГРАД КАВАРНА, ОБЛАСТ ДОБРИЧ
Ул. „Кирил и Методий“ 17; тел: 057082383
E-mail: yovkov_kavarna@abv.bg; <https://ou-kavarna.com>

Утвърждавам:.....
Директор на ОУ „Йордан Йовков“
Нина Ставрева/



ГОДИШЕН ПЛАН – ГРАФИК

НА ЕКИП ЗА КОМПЛЕКСНО ПЕДАГОГИЧЕСКО ОЦЕНЯВАНЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

В ОУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

*Настоящият план-график е приет на заседание на ПС с решение от Протокол
1 / 09 .09.2024г.*

I.Цел:

-идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване;

- извършва оценка на индивидуалните потребности на ученика;
- изготвя и реализира план за подкрепа;
- извършва наблюдение и оценка за развитието на случая.

II. Задачи: Вътрешната мотивация за преодоляване на проблемното поведение, насилието и тормоза от учениците в риск, застрашени от налагане на санкции и наложени вече такива.

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
- консултиране на детето или ученика с психолог и/или педагогически съветник;
- създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;

насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.

III. Членове на екипа:

- 1.Иванка Пенчева
- 2.Севдалин Стойчев
- 3.Детелина Димитрова

IV. Дейности и график за тяхното изпълнение

Срок	Тема/разглеждани въпроси	Участници
12.09.	Приемане на Годишен план-график за работа; Разпределяне на отговорностите; Обсъждане на предстоящите дейности, свързани с интергрираното обучение на децата/учениците със СОП.	Членовете на екипа
15 - 30.09	Провеждане на оценяване на образователните потребности на децата/учениците със СОП, попълване на карта за извършеното оценяване.	Членовете на екипа; родител/ите на детето

До 04.10.	Изготвяне на индивидуална образователна програма за всяко дете /ученик.	Членовете на екипа; родител/ите на детето; учителите по отделните предмети
04.10.	Представяне на индивидуалните програми за утвърждаване от директора.	Председател на екипа
15.11.	Текущи въпроси.	Членовете на екипа; Родител/ите на детето/ децата със СОП
08.12.	Изнасяне на доклад на тема «Преодоляване на проблемно поведение » пред учителите от начален етап	Членовете на екипа; учители
07.02.	Отчитане на резултатите от изпълнението на ИОП на децата/учениците със СОП през I-вия учебен срок; Отразяване на резултатите в индивидуалната образователна програма, вносяне на промени; Обсъждане на програмата и промяната ѝ при необходимост за II-рия учебен срок.	Членовете на екипа; родител/ите на детето; Учителите по отделните предмети
09.02	Изготвяне на доклад-анализ за дейността на екипа през I-вия учебен срок и представяне на директора.	Членовете на екипа
11.03.	Изнасяне на доклад на тема «Преодоляване на проблемно поведение » пред учителите от прогимназиален етап	Членовете на екипа; учители
15.04.	Текущи въпроси.	Членовете на екипа; Родител/ите на детето/ децата със СОП Учители
Края на уч.г.	Отчитане на резултатите от изпълнението на ИОП на децата/учениците със СОП през учебната година; Отразяване в индивидуалната образователна програма.	Членовете на екипа; родител/ите на детето; Учителите по отделните предмети
Края на уч.г.	Изготвяне на доклад-анализ за дейността на екипа през учебната година и представяне му на директора; изпращане до Екипа за комплексно педагогическо оценяване към РУО.	Членове на екипа Председател

